Arcidiocesi di Urbino-Urbania-S. Angelo in Vado

UFFICIO DIOCESANO PER L’EVANGELIZZAZIONE

Settore SCUOLA

Via Beato Mainardo, 4 - 61029 Urbino (PU)

ufficioscuola@arcidiocesiurbino.it

**Tesario ed indicazioni bibliografiche per la prova di idoneità all’IRC**

**Tesario**

Il presente tesario, volutamente dettagliato, intende illustrare i possibili argomenti di verifica oggetto della prova di idoneità.

I candidati dovranno dare prova:

A) di ***conoscere***, al livello adeguato alle esigenze dell’insegnamento:

1) i contenuti della *rivelazione cristiana* e della *dottrina della Chiesa*, espressi in un

*linguaggio teologico* corretto;

2) la *storia culturale del cristianesimo*;

3) la *teoria della scuola*, la *pedagogia* e la *didattica*, con particolare riferimento all’insegnamento della religione cattolica;

B) di ***saper presentare*** i contenuti dei punti (1) e (2) in maniera pedagogicamente corretta e didatticamente efficace.

**1. Teologia Biblica**

1. **Geografia e storia biblica**. Le regioni, le localita principali, i popoli del Vicino Oriente Antico e in particolare della Terra Santa. Topografia essenziale di Gerusalemme. Geografia dei viaggi di San Paolo. Storia di Israele a grandi linee: patriarchi, esodo, “conquista” ed epoca dei giudici, monarchia, regni divisi, caduta di Samaria, caduta di Gerusalemme ed esilio, restaurazione di Esdra e Neemia, epoca dei Maccabei ed ellenismo, invasione romana, guerra giudaica e distruzione del Tempio. I principali gruppi religiosi del giudaismo del I secolo.

2. **Introduzione generale alla Sacra Scrittura**. Sacra Scrittura e Parola di Dio. Le lingue e le traduzioni della Bibbia. Bibbia ebraica e bibbia cristiana. Concetto di ispirazione. Canone dell’AT e del NT. “Sinfonia dei due testamenti” ed esegesi tipologica. Generi letterari. Bibbia e verita storica.

L’interpretazione della Bibbia: metodo storico critico e nuovi strumenti di analisi. La Bibbia come testo letterario.

3. **Antico Testamento**. Il Pentateuco: teoria delle fonti (J-E-D-P) e sua valutazione critica alla luce della ricerca recente. I tre grandi codici legislativi (codice dell’alleanza, legge di santità, codice deuteronomico): tratti caratteristici. I libri storici. Profeti preesilici (Amos, Osea, Isaia, Geremia), esilici e postesilici (Ezechiele, Isaia 4066, Gioele, Zaccaria). Letteratura apocalittica dell’AT (soprattutto Daniele). I libri sapienziali: tratti caratteristici. I libri deuterocanonici, perché si chiamano cosi.

4. **Nuovo Testamento**. Datazione degli scritti del NT. Tappe della formazione e redazione dei vangeli. *Formgeschichte*, *Tradiktionsgeschichte* e *Redaktionsgeschichte*. Sinottici e questione sinottica. Tratti peculiari di ciascuno dei sinottici. Valore delle parabole. Il Vangelo di Giovanni: struttura, teologia, termini chiave (vita, verita, segno, luce, vedere, credere, rimanere…); relazione con i sinottici. Gli Atti degli Apostoli: autore, importanza per la storiografia protocristiana, temi teologici principali. Scritti paolini: teologia delle lettere (1Ts, 1,2 Cor, Gal, Rm). Lettere deuteropaoline e pastorali. Il sacerdozio nella lettera agli ebrei. Le lettere cattoliche: temi principali.

L’Apocalisse: genere letterario e situazione ecclesiale.

**Letture complementari:** PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA *L’interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993); BENEDETTO XVI, Esortazione postsinodale dal *Verbum Domini* (2010)

**2. Teologia fondamentale**

1. **Gesù rivelatore**. Storia dell’indagine sul Gesu storico; la situazione attuale (“*third quest*”). Criteri di autenticita storica dei Vangeli. Valore storico della letteratura apocrifa. L’autocoscienza filiale di Gesu. Il valore dei miracoli. La resurrezione: evento e credibilita. Resurrezione della carne, immortalita dell’anima e dottrina della resurrezione.

2. **Dall’apologetica alla Teologia Fondamentale** (TF): la *triplex demonstratio* e la funzione della TF alla luce della Costituzione *Dei Filius* del Concilio Vaticano I. Il rinnovamento del TF a partire dalla *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II, come disciplina teologica e di frontiera.

3. **La rivelazione e l’obbedienza della fede**. Nozione di *praeambula fidei*. Concetto di *rivelazione* nel Vaticano I e nel Vaticano II. Cristo pienezza della rivelazione. L’adesione di fede alla rivelazione. La trasmissione della rivelazione nella Chiesa. Scrittura e Tradizione. L’evoluzione del dogma. I principali simboli della fede (apostolico, niceno-costantinopolitano,…). Il magistero: valore, origine, ruolo dell’episcopato; forme del dissenso.

4. **Il dialogo con le altre religioni e la non credenza**. Il fenomeno religioso e la sua specificita: rito, sacrificio, preghiera, ministri. Le principali religioni: ebraismo, islamismo, induismo, buddismo, confucianesimo (tratti generali). Teologia delle religioni: Cristo unico salvatore e valore delle religioni non cristiane; dialogo e missione. Il dialogo privilegiato con l’ebraismo: presupposti e criteri. La sfida della secolarizzazione e i sistemi di senso alternativi. La nuova religiosita e le sette. I fondamentalismi religiosi. Le cosiddette “prove” dell’esistenza di Dio: le cinque vie di S. Tommaso, l’argomento ontologico di S. Anselmo, altri percorsi; valore dimostrativo di questi metodi. Rapporto fede-cultura: inculturazione, globalizzazione, dialogo con il mondo della scienza, della filosofia e dell’arte. Il confronto tra fede e scienza, con particolare riferimento alla cosmologia (Galileo) e alla biologia (Darwin).

**Letture complementari:** GIOVANNI PAOLO II, *Fides et Ratio* (1998); COMMISSIONE

TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni* (1997); CONGREGAZIONE

PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Dichiarazione *Dominus Jesus* (2000).

**3. Teologia dogmatica**

1. **Unità e Trinità di Dio**. Monoteismo ebraico e mistero della Trinita. ≪Dio e amore≫ (1Gv 4,8.16) come sintesi della teologia trinitaria. Trinita immanente e Trinita economica. Nozioni di: natura, persona, ipostasi, relazioni trinitarie. Esposizione dei contenuti dogmatici del simbolo nicenocostantinopolitano. L’analogia psicologica di S. Agostino.

2. **Cristologia e soteriologia**. L’annuncio del Regno di Dio: in che modo Gesu e messia? Gesu sapeva di essere il Figlio di Dio? La cristologia implicita dei Vangeli: i titoli cristologici principali.

Preesistenza del Verbo, unione ipostatica, concepimento verginale: le formule di Calcedonia. I motivi dell’incarnazione: la teoria di S. Anselmo (*Cur Deus homo?*). Unita del mistero pasquale: passione, morte, risurrezione, ascensione, e compimento nella Pentecoste. Nozione di *grazia*.

3. **Antropologia teologica**. L’uomo creato a immagine e somiglianza di Dio (Gen 1,26‐27) e l’uomo plasmato dalla terra (Gen 2,7): complementarita dei racconti biblici. Antropologia bidimensionale (anima-corpo) e tridimensionale (spirito-anima-corpo: 1Ts 5,23): pregi e difetti dei due modelli. L’uomo e la ricerca di salvezza di fronte alla realta del male *dentro* di se. La giustificazione: dottrina paolina, sviluppi dogmatici del concilio di Trento e recenti convergenze ecumeniche. Vocazione universale alla salvezza (1Tt 2,4) e alla santita. Grazia sanante ed elevante.

L’uomo ≪nuova creatura≫ secondo San Paolo.

4. **Ecclesiologia**. Relazione “Regno di Dio – Chiesa – Mondo”. La Chiesa come ≪sacramento universale di salvezza≫ (LG 48). Le quattro *notae ecclesiae*. Necessita della chiesa per la salvezza (LG 14; *Dominus Jesus* IV). Chiesa come popolo di Dio e corpo mistico di Cristo. Ecclesiologia di comunione e vincoli giuridici. La Chiesa di Cristo ≪sussiste nella [*subsistit in*] Chiesa cattolica≫

(LG 8): significato dell’espressione. Chiese e comunita ecclesiali non in piena comunione con Roma. Ecumenismo: origini e importanza. Maria figura della Chiesa.

5. **Sacramenti**. Sacramenti come azioni simboliche efficaci; teologia dei misteri (O. Casel).

L’iniziazione cristiana nei primi secoli. Battesimo e confermazione: effetti, nesso reciproco.

Eucaristia: sacrificio, banchetto di comunione, presenza reale e transustanziazione. Penitenza e unzione: elementi biblici, storici e sistematici. Sacramenti a servizio della comunione: ordine e matrimonio. Sacerdozio comune e ministeriale. Matrimonio e indissolubilita: elementi biblici e dottrina cattolica.

6. **Escatologia**. L’attesa escatologica nei sinottici e l’escatologia realizzata del Quarto Vangelo. La morte. Giudizio particolare e finale; la resurrezione della carne. Paradiso, inferno, purgatorio: cosa dice davvero il dogma? Dottrina del limbo. La salvezza dei non battezzati. Escatologia finale ed escatologia intermedia.

7. **Liturgia e preghiera**. Feste ebraiche e feste cristiane. Struttura e teologia dell’anno liturgico. La liturgia delle ore. Preghiera cristiana e meditazione orientale: convergenze e divergenze.

**Letture complementari**:

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris missio* (1990); BENEDETTO XVI, *Deus caritas est* (2005);

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, princìpi e*

*criteri* (2012). PAPA FRANCESCO: Encicliche

**4 Teologia morale**

1. **Morale fondamentale**. Specificita della morale cristiana. Possibilita e validita di un’etica laica.

Eteronomia, autonomia e teonomia della morale. La legge morale naturale: nozione, rapporto con le diverse culture; relativismo morale. Norma e coscienza; l’obiezione di coscienza. Le fonti della moralita. Il compromesso in campo etico e la cooperazione al male.

2. **Morale della vita e bioetica**. Il valore della vita umana. La pena di morte: evoluzione della dottrina. Lo statuto dell’embrione e la problematica dell’aborto. L’eutanasia. Dottrina della guerra giusta. Le tecniche artificiali di procreazione: criteri di valutazione etica; informazioni generali sulla legislazione italiana ed europea. L’eugenetica.

3. **Morale sessuale**. Approcci etici, psicologici, sociologici: valore dell’insegnamento cattolico nella societa secolarizzata.

4. **Morale sociale**. Cenni di storia della dottrina sociale dalla *Rerum novarum* ad oggi. Etica

ecologica: sviluppo sostenibile e degrado ambientale. Pace, giustizia e carita.

**Letture complementari**:

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa* (2004).

**5. Storia della chiesa e della teologia**

1. **I primi secoli**. Affermazione graduale del cristianesimo. Lo gnosticismo. Ellenizzazione del cristianesimo? Le grandi eresie trinitarie e cristologiche. I quattro grandi concili ecumenici.

Persecuzione e tolleranza tra leggenda e realta: dalle grandi persecuzioni agli editti di Milano (313 d.C.) e Tessalonica (380 d.C.); il cristianesimo religione dell’impero. Principali padri greci e latini; teologia cristiana e filosofia pagana. La prima arte cristiana: dalle catacombe alle basiliche.

2. **Dall’antichità al medioevo**. Il monachesimo: formazione e importanza storica. Cristianità bizantina e lotta iconoclasta. L’evangelizzazione del Nord Europa. Nascita dello stato pontificio e Donazione costantiniana. Lotta per le investiture. Le crociate: valutazione critica. Eresie medievali e loro repressione. Le leggende esoteriche tornate di attualità: il *Graal*, i templari, ecc. Il pensiero teocratico. Il filone teologico-platonico-agostiniano e quello aristotelico-tomista: intersezioni e divergenze. La grande sintesi filosofico-teologica della Scolastica. Cattedrali, monasteri e altre creazioni dell’arte medievale. I pellegrinaggi e l’istituto del giubileo.

3. **La nuova cristianità**. Gli scismi d’oriente e d’occidente: nuova comprensione della Chiesa. Gli ordini mendicanti. Papato rinascimentale e progetti di riforma: giudizio storico ponderato. Riforma protestante e (controriforma cattolica: tra *sola scriptura* e primato dei sacramenti. Le guerre di religione e la tolleranza. L’inquisizione tra mito e realtà. Le missioni moderne: evangelizzazione e colonizzazione (es: America Latina); inculturazione e diritti umani (es. Cina). Il caso Galileo.

4. **La modernità e postmodernità**. La rivoluzione francese e le nuove persecuzioni. La questione sociale. Il risorgimento e la chiesa; unita d’Italia e “questione romana”. La chiesa e la modernita: conflitto e integrazione. Mondializzazione della chiesa. L’atteggiamento della Chiesa e dei cristiani di fronte al nazismo e al comunismo. Il Concilio Vaticano II e le sue ermeneutiche. Le nuove teologie: teologia della liberazione, teologia femminista, ecc.

**Letture complementari**: COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato* (2000).

**6. Elementi di teoria della scuola, psicopedagogia e didattica**

1. **Psicopedagogia**. Principali teorie pedagogiche. Potenziale religioso del bambino. Elementi cognitivi ed emotivi che influenzano il processo di apprendimento. La motivazione all’apprendimento. Educazione, formazione, istruzione nella nuova scuola. Deontologia della relazione pedagogica. Il rapporto dell’insegnante con le famiglie.

2. **Teoria della scuola e dell’IRC.** Scuola, autonomia scolastica e normativa recente. Storia, evoluzione e normativa vigente dell’IRC. Idoneita all’IRC: riconoscimento, validita, revoca. 3. **Didattica**. Orientamenti pedagogici e i modelli didattici a scuola e nell’insegnamento della Religione Cattolica. Dalla scuola delle conoscenze alla scuola delle competenze. Dai programmi alle Indicazioni. Progettazione didattica e competenze. La valutazione dell’IRC. Le Indicazioni nazionali IRC per il primo ciclo (2010) e le Indicazioni e le Linee guida IRC per il secondo ciclo (2012). Il contributo peculiare dell’IRC al curricolo scolastico. L’IRC in classi multietniche e multi

religiose.

**Letture complementari**:

CEI, *Insegnare religione cattolica oggi* (1991)

DPR n. 175 del 2012, *Esecuzione dell’Intesa fra il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*, firmata il 28 giugno 2012 DPR 11 febbraio 2010, *Sulle indicazioni didattiche per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell’infanzia e del primo ciclo* DPR n. 176 del 2012, *Sulle indicazioni didattiche per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale*, firmato il 28 giugno 2012

Un qualsiasi testo scolastico di IRC per l’ordine e grado adeguato alla prova che si intende svolgere

**Ulteriori suggerimenti e indicazioni bibliografiche per la preparazione della**

**prova di idoneità**

1. Per la preparazione dell’esame, punto di partenza imprescindibile e la conoscenza adeguata del *Catechismo della Chiesa Cattolica* (CCC) nella sua redazione definitiva (1997). Il *Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica* (Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2005) può essere uno strumento utile per la verifica, data la struttura didattica a domande e risposte. Come integrazione si suggerisce anche la lettura del *Catechismo degli adulti* redatto dalla Conferenza Episcopale Italiana, *La verità vi farà liberi* (Libreria Editrice Vaticana 1995), che adatta il *Catechismo* alla situazione

religiosa dell’Italia.

2. I principali testi del magistero possono essere trovati, anche in traduzione italiana, in: H. D – P. HUNERMANN, *Enchiridion symbolorum*, EDB, Bologna 2012 (Edizione bilingue sulla 43° edizione).

3. Al livello di *metodo di studio*, si raccomanda di consultare con attenzione il *tesario* proposto per la prova (disponibile sul sito internet e di studiare tutti gli argomenti elencati come possibile tema di esame *a partire dalle nozioni acquisite e dai testi di studio utilizzati nel corso degli studi accademici.* Qualora alcuni argomenti richiesti non fossero stati trattati negli studi universitari, la bibliografia sotto indicata consentira di trovare tutte le informazioni necessarie.

4. Il candidato dovra dare prova non solo di conoscere isolatamente i singoli argomenti del tesario ma anche di saper fare gli opportuni *collegamenti.* In particolare, e importante saper declinare gli argomenti nel loro sviluppo storico.

5. Per la preparazione della **prima sezione**, si raccomanda in primo luogo l’uso di una buona Bibbia (ad. es. *Bibbia di Gerusalemme*, *Bibbia TOB*). La lettura delle *introduzioni* ai diversi libri biblici – in una edizione aggiornata – e la consultazione attenta delle *cartine geografiche* allegate (Vicino Oriente, Israele, Gerusalemme, viaggi paolini) puo essere un buon metodo per ripassare e organizzare la materia. Meglio una buona conoscenza dei dati fondamentali, accompagnata da una lettura *diretta* dei testi, che una scorsa veloce di tanta letteratura secondaria. La *storia* e la *geografia* bibliche possono essere utilmente approfondite su un atlante (ad es. G. PEREGO – M. CUCCA, *Nuovo Atlante Biblico Interdisciplinare*, San Paolo, Milano 2012; G. RAVASI, *Nuova guida alla*

*Bibbia*, San Paolo, Milano 2008). Per familiarizzare con la questione sinottica e utile lavorare almeno un po’ con una sinossi (ad es. A. POPPI, *Sinossi dei quattro Vangeli*, Padova, Messaggero, 2004). E possibile approfondire la conoscenza della *Dei Verbum* (come pure le questioni relative al canone, l’ispirazione, i generi letterari, la storia dell’interpretazione) consultando le voci relative dei piu diffusi dizionari teologici (BROWN‐FITZMYER‐MURPHY, *Nuovo Grande Commentario Biblico*, Queriniana, Brescia 2002; ROSSANO‐RAVASI‐GIRLANDA, *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2001; LATOURELLE‐FISICHELLA, *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella, Assisi 1990).

6. Per la preparazione della **seconda sezione**, la consultazione del gia citato LATOURELLE‐FISICHELLA, *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella, Assisi 1990, e caldamente raccomandata. Il punto 2.4 merita particolare attenzione: occorre una preliminare conoscenza degli elementi di base delle religioni non cristiane, con particolare attenzione ad ebraismo ed islam; poi un corretto approccio teologico, in cui identita cristiana e dialogo siano adeguatamente articolati (la dichiarazione del Vaticano II *Nostra Aetate* [1965] e una lettura imprescindibile). Per la conoscenza delle sette e dei nuovi movimenti religiosi, oltre che delle altre religioni e confessioni presenti in Italia, si può consultare utilmente il sito italia www.cesnur.org/religioni.

7. Per la preparazione della **terza e quarta sezione**, il *Catechismo della Chiesa Cattolica* fa la parte del leone. La bibliografia sarebbe troppo vasta per poter indicare qualcosa di utile; meglio leggere attentamente il CCC, magari anche approfondendo i singoli temi grazie all’indice analitico, ripercorrendo tutti i paragrafi relativi a quell’argomento. Per eventuali approfondimenti, l’unico utile suggerimento possibile e l’invito a non disperdersi in letture frammentate e di poco valore e consultare invece i piu diffusi dizionari o enciclopedie (ad es. BARBAGLIO‐BOF‐DIANICH, *Teologia*, Ed. Paoline 2003). Per la preparazione sui temi recenti di morale e opportuno leggere soprattutto i documenti del magistre, mentre per la morale fondamentale si ritiene sufficiente la conoscenza del CCC.

8. Per la preparazione della **quinta sezione**, si puo consultare A. FRANZEN, *Breve storia della Chiesa* Queriniana, Brescia 200911. Utile l’opera divulgativa G. FILORAMO, *Cristianesimo*, Mondadori‐Electa, Milano 2007, anche se l’impostazione dell’autore rende necessaria una lettura critica del testo. Per collegare adeguatamente la storia della chiesa con lo sviluppo del dogma, si consiglia H. JEDIN, *Breve storia dei Concili. I ventuno concili ecumenici nel quadro della storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1983. E importante soprattutto avere una conoscenza critica delle questioni controverse (ad es. l’inquisizione, Chiesa e totalitarismi, ecc.), che da un lato eviti il trionfalismo ingenuo, ma dall’altro non sia succube di ricostruzioni storiografiche ideologicamente viziate.

9. Per lo studio della **sesta sezione,** per gli argomenti psicopedagogici e didattici si raccomanda la consultazione di J. M. PRELLEZO – G. MALIZIA – C. NANNI (edd.), *Dizionario di scienze dell’educazione*, LAS, Roma 2008; per le questioni di teoria della scuola, S. CICATELLI, *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2012, pp. 3‐131; utile anche N. INCAMPO, *Vademecum dell’Insegnante di Religione Cattolica*, La Scuola, Brescia 2011.

10. Infine, si raccomanda una aggiornata preparazione sui documenti recenti del Magistero della Chiesa; e si suggerisce di prendere visione di alcuni *testi di IRC adottati nelle scuole*, per verificare come i contenuti specifici vengono declinati didatticamente nelle diverse fasce d’eta.